

五南出版

微積分  
初學者的福音

# 白話微積分



作者：卓永鴻

## 本書特色

- ★ 內容深入淺出，適合自學
- ★ 例題解答步驟詳細
- ★ 指出學習盲點

## 試閱本

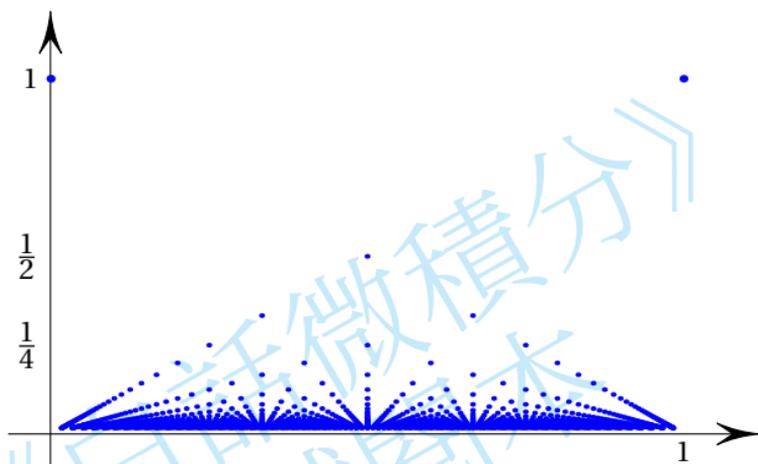
### 1.4 極限的嚴格定義



## ■ 1.4 極限的嚴格定義

### 1.4.1 極限的定義

本來在直觀上，我們能夠很容易地了解什麼叫「極限」，於是也能夠解一些極限問題。但是隨著物理學的發展，在數學的應用上所遇到的函數越來越奇怪複雜，開始出現一些直觀上不容易看出極限的函數。舉個例子，1875 年德國數學家 Karl Thomae 寫出爆米花函數 (popcorn function)：



$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{n} & , x \text{ 為非零有理數, 其最簡分數為 } \frac{m}{n} \\ 0 & , x \text{ 為無理數} \\ 1 & , x = 0 \end{cases}$$

這個函數在所有無理點都是連續的，在所有有理點都不連續。這麼奇怪的行為，你用直觀能看出嗎？若有看出來，有辦法說服別人也接受嗎？微積分剛發展時，是處於較不嚴謹、比較訴諸直觀的草創期，經常飽受攻擊，譬如說對於無窮小的概念，一下說是零，一下又說不是零，造成混亂。牛頓後來甚至捨棄原來說法。雖然因為成功應用在天文、力學等等方面，發揮強大威力，使得越來越多人接受並且投身研究，但發展過程中也多次發現與直觀相悖的事實。就以爆米花函數為例，你原本能想像，居然有這種函數嗎？經過這幾百年下

來，許多數學家幫助將微積分進行嚴格化，這才逐漸形成今日微積分的面貌。今日對於極限的定義，如下：

**定義 1.4.1** 極限  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  的嚴格定義

任意給定一個正數  $\epsilon$ ，皆存在一個正數  $\delta$  使得：  
只要  $0 < |x - a| < \delta$ ，便會有  $|f(x) - L| < \epsilon$ 。

這就是惡名昭彰的  $\epsilon$ - $\delta$  定義了。看得一臉懵嗎？看不懂它在說什麼是相當正常的，有位一流的數學家 Paul R. Halmos (1916-2006)，他在大學時也完全不懂  $\epsilon$ - $\delta$  到底在幹嘛。後來一次跟同學的談話中，他突然好像一道光打在頭上，明白了  $\epsilon$ - $\delta$  的意義。接著他趕快拿出微積分課本出來重新唸，以前覺得沒有意義的東西突然變得明白了，也能自己證明出一些定理。就這樣，他開始掌握了那些高等數學，後來他便成了數學家。所以，你也不要灰心，不懂是很正常的，也許哪天你開竅了，也跟著成了數學家。

我在此給一些闡釋，以幫助你成為數學家。在此之前，我們先來認識一個人。台灣的政治人物陳定南，曾任宜蘭縣長，後來競選台灣省長失利。他對於部屬嚴格要求，對於包商的工程也吹毛求疵。

好，現在陳定南讓你做一件事，你受命選個  $x = a$  附近的範圍，目的是  $f(x)$  的值在這範圍與  $L$  是相當接近的。陳定南說：「我希望誤差值可以小於  $10^{-5}$ 。」於是你找出某一個小範圍  $(a - \delta_1, a + \delta_1)$ ，在這裡面，除了  $x = a$  的地方<sup>①</sup>，所有的函數值，其與  $L$  的誤差  $|f(x) - L|$  的確全都比  $10^{-5}$  來得小。你就很高興地交件，但陳定南皺一皺眉，說：「不不不，我覺得還是讓誤差值小於  $10^{-8}$  會比較好，你重做一次吧。」在  $(a - \delta_1, a + \delta_1)$  內，某些函數值的誤差有小於  $10^{-8}$ ，但有些地方沒有，怎麼辦呢？於是你就把範圍再縮小，變成  $(a - \delta_2, a + \delta_2)$ 。在這裡面的所有函數值，其與  $L$  的誤差的確完全都比  $10^{-8}$

<sup>①</sup> 極限只是在處理  $x$  很靠近  $a$  時的行為，與  $x = a$  之處無關，所以要強調是除了  $x = a$  的地方。但為了行文簡便，後面不再贅述這句，我們都心知肚明是除了  $x = a$  的地方就好。

還小。你鬆了一口氣，又再度交件。此時，陳定南又...

因為  $x \rightarrow a$  時， $f(x)$  的確趨近  $L$ 。所以每當陳定南又把條件改更嚴格時，你只要把你的範圍再縮得更小，就可以讓誤差值足夠小。假如你們做另一個函數，當陳定南要求誤差值小於  $10^{-37}$  時，你發現不管如何縮小，總會有某些時候誤差超出  $10^{-37}$ 。那就代表，事實上在  $x \rightarrow a$  時， $f(x)$  並不會趨近到  $L$ 。

與陳定南共事完以後，現在我們回過頭看， $\epsilon$ - $\delta$  定義為什麼會這樣講呢？本來口語點來講，只要  $x$  與  $a$  無限地靠近，就能使  $f(x)$  值與  $L$  誤差要多小就有多小。好啦，既然你說要多小就有多小，那就隨我要求都可以啦。不管我訂了如何嚴苛的誤差標準  $\epsilon$ 。你都可以回答我，在與  $a$  的差距在  $\delta$  以內 所有不等於  $a$  的  $x$  值，它們的函數值的確滿足我的誤差標準。如果我把誤差標準  $\epsilon$  訂得更嚴格，那你只要把你的  $\delta$  跟著縮小，便可滿足誤差標準。無論我的  $\epsilon$  是多麼小多麼小的一個正數，你都可以找到相應的  $\delta$  來滿足誤差標準。這句話被數學家寫成形式化的定義，就變成這個面貌啦！

### note

誤差 (error) 第一個字母 e，對應到希臘文就是  $\epsilon$ ，故符號選用  $\epsilon$ 。差距 (difference) 第一個字母 d，對應到希臘文就是  $\delta$ ，所以符號就選用  $\delta$ 。

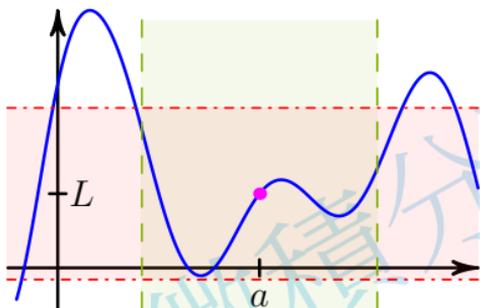


圖 1.1:

接著用圖來闡釋，水平線是誤差要求，希望  $f(x)$  可以完全落在兩條水平線之間。鉛直則是相應找出來的範圍，希望範圍內的  $f(x)$  值完全落在兩條水平線間。

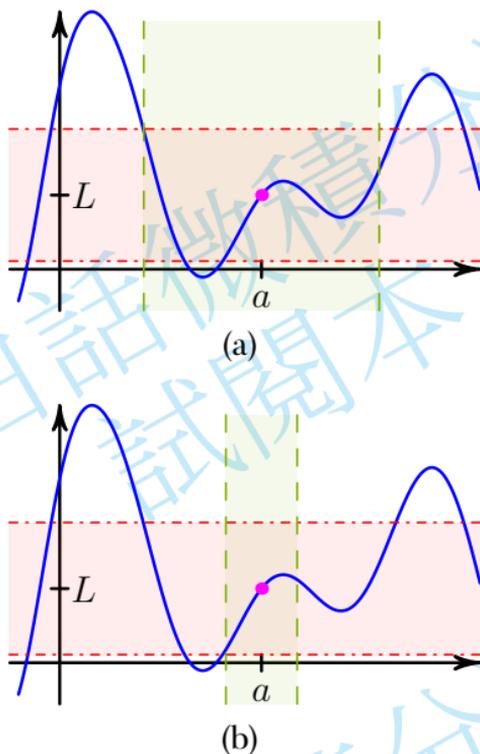


圖 1.2: 誤差要求

由圖 1.2a 可見，現在誤差要求嚴格到一個程度，讓鉛直線範圍內的  $f(x)$  值沒有完全落在兩條水平線之間，有些地方跑出去。此時怎麼辦呢？只要將鉛直線往內縮，讓這範圍縮小一點，如圖 1.2b，此時又成功地讓  $f(x)$  值完全落在兩條水平線之間啦！如果再變得更嚴格，把水平線拉得更近，可能你的範圍又不適用了！如圖 1.3a，此時範圍內的  $f(x)$  值又有些跑出去了。那你就再繼續把範圍縮得更小，如圖 1.3b，便又滿足啦！

等一下就算再把水平線拉近你也不怕，只要跟著再把鉛直線也拉更近就好了。

反過來說，極限不存在就一定不滿足定義，讓我們來想一下定義的反面敘述。原本定義的敘述是，任給  $\epsilon$ ，都找得到相應的  $\delta$  來滿足誤差要求。換句話說，水平線不管拉多近，都可相應地找鉛直線，讓範圍內的  $f(x)$  值完全落在水平線之間。那麼它的反面敘述就是，誤差要求  $\epsilon$  嚴格到一個程度，你就找不到相應的  $\delta$  了。換句話說，水平線拉近到一個程度，你會發現，鉛直線不管怎麼拉，範圍內的  $f(x)$  都會有至少一部份跑出去。

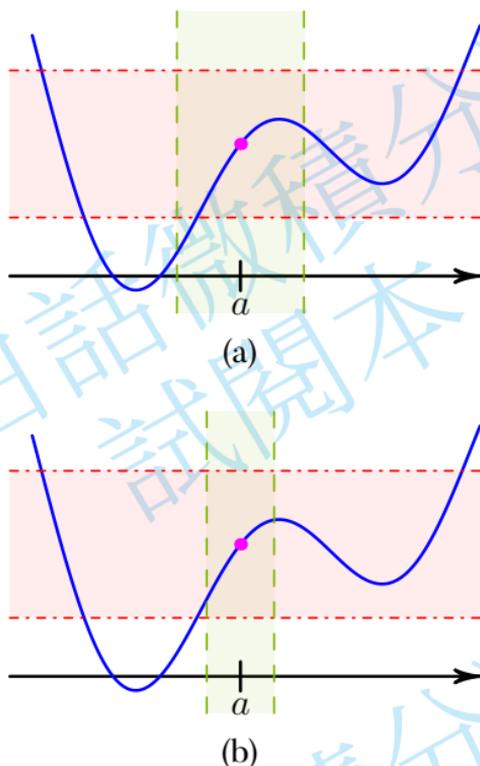


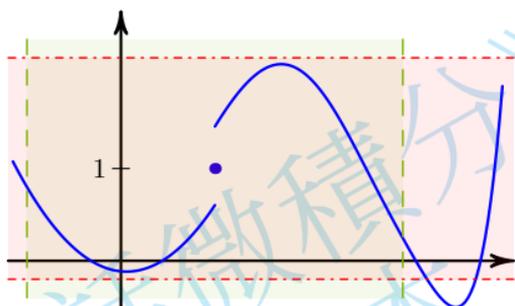
圖 1.3: 更嚴格的誤差要求

接著來看極限不存在的圖。下面函數是否  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$  呢？圖 1.4a，一開始水平線還沒拉太近，你還是可以找一個範圍滿足要求。但是水平線近到一個程度後，如圖 1.4b。此時不管鉛直線怎麼拉，範圍內的  $f(x)$  全都在水平線以外，不滿足誤差要求！這時果然不滿足極限的定義。

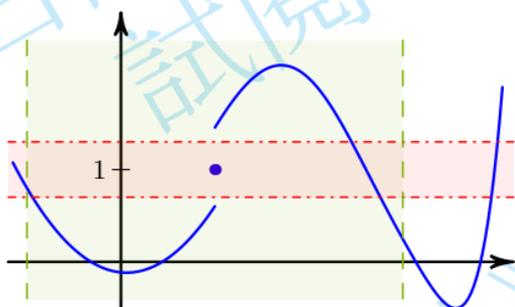
接著再看另一種極限不存在的類型，它在  $x$  接近 0 時不斷地來回震盪。圖 1.5a，一樣地，一開始水平線還沒拉很近，你還是可以找一個範圍滿足要求。但是水平線近到一個程度以後，如圖 1.5b。你會發現，此時不管虛線怎麼拉，都會有些  $f(x)$  跑出紅色線以外，不滿足誤差要求！這個極限不存在的函數果然也不滿足極限的定義。

文學家哥德說：「數學家猶如法國人，無論你對他們說什麼，他們把它翻譯成自己的語言，於是就成了全然不同的東西。」

以上所介紹都是  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  的定義。至於其它形

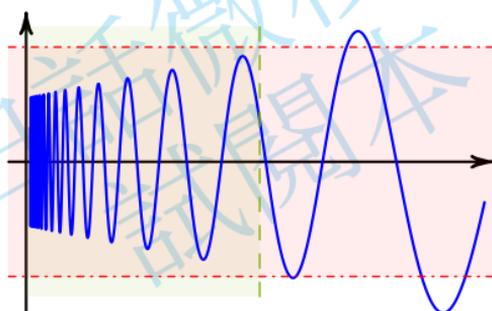


(a)

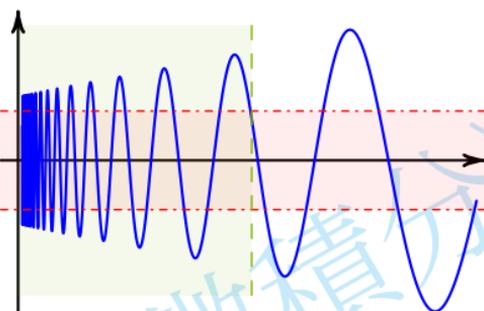


(b)

圖 1.4: 極限不存在



(a)



(b)

圖 1.5: 極限不存在

式的極限定義，其精神也是相仿：

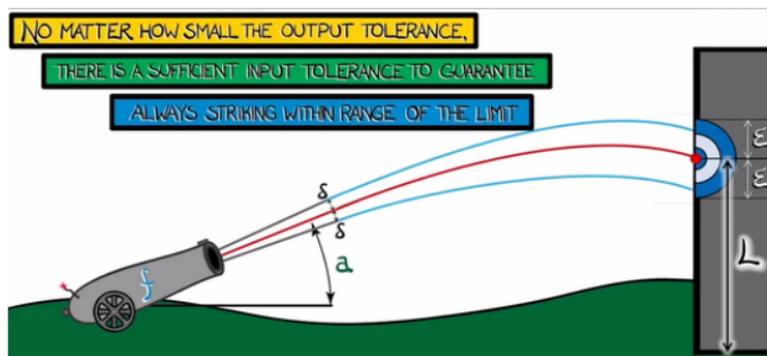


圖 1.6:

定義 1.4.2  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$  的定義

任意給定一正數  $\epsilon$ ，皆存在一正數  $N$  使得：只要  $x > N$ ，便有  $|f(x) - L| < \epsilon$ 。

口語來說，隨著  $x$  趨向無窮大， $f(x)$  就會無限地接近  $L$ 。也就是說，只要  $x$  夠大，便可讓  $f(x)$  與  $L$  之間的誤差足夠小。所以給定誤差要求  $\epsilon$ ，我就可以找到夠大的  $N$ ，任何在  $x = N$  右方的  $x$ ，其函數值  $f(x)$  都滿足誤差要求。

定義 1.4.3  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$  的定義

任意給定一正數  $M$ ，皆存在一正數  $\delta$  使得：只要  $0 < |x - a| < \delta$ ，便有  $f(x) > M$ 。

隨著  $x$  趨近  $a$ ， $f(x)$  值會越來越大，趨向無窮大。所以無論你要求  $f(x)$  要超過多大的數  $M$ ，不管是一萬那麼大、一千萬那麼大，我都可以找到  $a$  附近一個夠小的範圍，這裡的函數值  $f(x)$  都大於  $M$ 。

定義 1.4.4  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$  的定義

任意給定一正數  $M$ ，皆存在一正數  $N$  使得：只要  $x > N$ ，便有  $f(x) > M$ 。

隨著  $x$  越來越大、趨向無窮大， $f(x)$  值也越來越大、趨向無窮大。那麼無論你要求超過多大的數  $M$ ，我

都能找到一個足夠大的  $N$ ，只要  $x$  比  $N$  大， $f(x)$  值就會大於  $M$ 。

**定義 1.4.5**  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$  的定義

任意給定一正數  $\epsilon$ ，皆存在一正數  $\delta$  使得：只要  $0 < x - a < \delta$ ，便有  $|f(x) - L| < \epsilon$ 。

右極限就是  $x$  從比  $a$  大的地方趨近到  $a$ 。所以我們將原定義中  $x - a$  外的絕對值拆掉，就會是這樣的意思了。

**定義 1.4.6** 數列極限  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$  的定義

任意給定一正數  $\epsilon$ ，皆存在一正數  $N$  使得：只要  $n > N$ ，便有  $|a_n - L| < \epsilon$ 。

數列極限的定義，寫起來跟函數極限的版本幾乎是一樣的。

## 1.4.2 用極限定義作證明

現在我們已經有極限的嚴格定義，如果想證明  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 7$ ，就只要跑一次定義就好了。我只須說明，任給  $\epsilon$ ，我都能找到相應的  $\delta$ 。使得只要  $0 < |x - 3| < \delta$  就能保證  $|f(x) - 7| < \epsilon$ 。但我總不可能列一張表格，說如果  $\epsilon$  給多少， $\delta$  就取多少，根本列不完。所以當我們使用定義做證明時，常是直接寫一個函數  $\delta(\epsilon)$ ，來表達一般而言  $\delta$  要如何因應著  $\epsilon$  而取。舉個例子，我告訴你我只要取  $\delta = \frac{\epsilon}{4}$ ，就會符合定義，所以極限是  $L$ 。那麼不管你給  $\epsilon = 0.01$  或是  $\epsilon = 10^{-7}$ ，我一律將其除以四，就是我給你的  $\delta$ ，這叫一勞永逸。

**例題 1.4.1**

證明  $\lim_{x \rightarrow 1} (3x + 4) = 7$

解

我們的目的是要找出適當的  $\delta$ ，以便由  $0 < |x-1| < \delta$  保證  $|(3x+4)-7| < \epsilon$ 。我們先將我們的目標  $|(3x+4)-7|$  作一番分析整理：

$$|(3x+4)-7| = |3x-3| = 3|x-1|$$

整理後發現剛好有  $|x-1|$ 。使用  $0 < |x-1| < \delta$ ，便有

$$3|x-1| < 3\delta$$

目前為止，我們有  $|(3x+4)-7| < 3\delta$ ，但我們目標是  $(3x+4)-7 < \epsilon$ 。要如何補個臨門一腳來達成目的呢？我們知道若  $A < B$  且  $B < C$ ，那麼  $A < C$ ；或是  $A < B$  且  $B = C$ ，也可以得出  $A < C$  的結論。於是我們取  $\delta = \frac{\epsilon}{3}$ ，則

$$3|x-1| < 3\delta = 3 \cdot \frac{\epsilon}{3} = \epsilon$$

這樣便成功了，我們導出了  $|(3x+4)-7| < \epsilon$ 。而之所以成功地導到此一結論，是由於我們取  $\delta = \frac{\epsilon}{3}$ 。換句話說，我們說明了，只要一律取  $\delta = \frac{\epsilon}{3}$ ，便可由  $0 < |x-1| < \delta$  保證  $|(3x+4)-7| < \epsilon$ 。

從此題可見，我們的方向是要由  $0 < |x-a| < \delta$  出發，接著導出  $|f(x)-L| < \epsilon$  的結論。所用手法是先找出一個中介的  $A$ ，使得  $|f(x)-L| < A < \epsilon$ ，或者  $|f(x)-L| < A = \epsilon$ 。而這個  $|f(x)-L| < A$  要如何取，就是先將  $|f(x)-L|$  作一番整理，然後配合  $0 < |x-a| < \delta$ 。接著再適當地取  $\delta(\epsilon)$  來達成  $A \leq \epsilon$ 。以下我再多舉幾題來讓你好好地體會。

### 例題 1.4.2

證明  $\lim_{x \rightarrow 3} (2x-1) = 5$

解

先分析

$$|(2x-1)-5| = |2x-6| = 2|x-3| < 2\delta$$

取  $\delta = \frac{\epsilon}{2}$ , 則

$$2\delta = 2 \cdot \frac{\epsilon}{2} = \epsilon$$

在作答的時候我們不見得要以和思考過程完全一樣的順序臆上。也就是說，實際作答你可以先偷偷在旁邊做上面那樣的運算，知道了  $\delta$  該如何取以後，便這樣寫：

取  $\delta = \frac{\epsilon}{2}$ , 則只要  $0 < |x-3| < \delta$ , 便有

$$|(2x-1)-5| = |2x-6| = 2|x-3| < 2\delta = 2 \cdot \frac{\epsilon}{2} = \epsilon$$

#### 例題 1.4.3

證明  $\lim_{x \rightarrow -2} 4x = -8$

解

$$|4x - (-8)| = |4x + 8| = 4|x + 2| < 4\delta$$

取  $\delta = \frac{\epsilon}{4}$ , 則只要  $0 < |x + 2| < \delta$ , 便有

$$4|x + 2| < 4\delta = \epsilon$$

#### 例題 1.4.4

證明  $\lim_{x \rightarrow 1} \sin(x) = 0$

解

$|\sin(x)| < \epsilon$  與  $0 < |x| < \delta$  該如何牽扯上關係呢？我們可以利用  $|\sin(x)| \leq |x|$  這個不等式。於是取  $\delta = \epsilon$ , 則只要  $0 < |x| < \delta$ , 便有

$$|\sin(x)| \leq |x| < \delta = \epsilon$$

## 例題 1.4.5

證明  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{(x-3)^2} = \infty$ 

解

任給  $N > 0$ , 取  $\delta = \frac{1}{\sqrt{N}}$ , 則只要  $0 < |x-3| < \delta$ , 便有

$$\frac{1}{(x-3)^2} > \frac{1}{\delta^2} = \frac{1}{\frac{1}{N}} = N$$

## 例題 1.4.6

證明  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$ 

解

任給  $\epsilon > 0$ , 取  $N = \frac{1}{\epsilon}$ , 則只要  $x > N$ , 便有

$$\frac{1}{x} < \frac{1}{N} = \epsilon$$

有關  $\delta(\epsilon)$  的取法, 並沒有一個標準的答案, 只要它可以幫助導出  $|f(x) - L| < \epsilon$  的結論即可。比方說你取  $\delta = \frac{\epsilon}{3}$  是可以的, 那如果你想取更小的  $\delta = \frac{\epsilon}{7}$ , 當然也可以。本來  $0 < |x - a| < \frac{\epsilon}{3}$  的範圍內的函數值全部都符合誤差標準, 那我自己把這範圍縮小,  $0 < |x - a| < \frac{\epsilon}{7}$  這個較小的範圍本身就完全包含在上一個範圍內, 所以也同樣是滿足「其內所有函數值都符合誤差要求」這句話。明白的話便可以來看下面這一題較難一點的。

## 例題 1.4.7

證明  $\lim_{x \rightarrow 2} x^2 = 4$ 

解

$$|x^2 - 4| = |x+2||x-2| < |x+2|\delta$$

我們有  $0 < |x-2| < \delta$ , 卻沒有關於  $|x+2|$  的不等式可以使用, 怎麼辦呢? 我們現在要想辦法, 讓  $|x+2|$

小於某個東西，這樣才有辦法繼續下去。這一招就是：假設  $\delta \leq 1$ 。我們絕對可以這麼做，因為如果某些時候所取的  $\delta$  比 1 來得大，那麼我縮小範圍，取更小的  $\delta$ ，使它小於等於 1，那也是符合誤差要求的。

這樣一來， $0 < |x - 2| < \delta \leq 1$ 。拆開絕對值， $1 < x < 3, x \neq 2$ ，同時加 2， $3 < x + 2 < 5, x + 2 \neq 4$ 。寫成這樣以後，我們便知道  $|x + 2|$  是小於 5 的，於是就可以繼續寫下去

$$|x + 2| \delta < 5\delta$$

此時取  $\delta = \frac{\epsilon}{5}$ ，則只要  $0 < |x - 2| < \delta$ ，便有

$$|x^2 - 4| = |x + 2||x - 2| < 5\delta = \epsilon$$

像這樣寫呢，就錯啦！大致架構是對的，但要記住：我們之所以一路過關斬將，推出誤差小於  $\epsilon$ ，是依賴  $\delta \leq 1$  這關鍵一招，後續都是建立在此前提之下的。所以，萬一這個任給的  $\epsilon$  是 6，那我們的  $\delta$  就是  $\frac{6}{5} > 1$ 。便不滿足  $\delta \leq 1$ ，於是後面也就跟著不成立了。這樣該怎麼辦呢？還記得剛剛說的嗎？如果某些時候所取的  $\delta$  比 1 來得大，那麼我也可以取更小的  $\delta$ ，使它不超過 1。所以我只要在剛剛所寫的「取  $\delta = \frac{\epsilon}{5}$ 」作些修改，變成「取  $\delta = \min\{1, \frac{\epsilon}{5}\}$ 」意思是說 1 與  $\frac{\epsilon}{5}$  誰比較小， $\delta$  就取那個值。這樣一來，當  $\frac{\epsilon}{5}$  不大於 1 時， $\delta$  就是取  $\frac{\epsilon}{5}$ ，完全沒問題；而當  $\frac{\epsilon}{5}$  比 1 還大時， $\delta$  就是取 1，這樣取一方面滿足  $\delta \leq 1$ ，另一方面，此時  $\delta$  比  $\frac{\epsilon}{5}$  來得小，所以也可滿足誤差要求。

#### 例題 1.4.8

證明  $\lim_{x \rightarrow 9} \sqrt{x} = 3$

解

$$|\sqrt{x}-3| = \frac{|x-9|}{|\sqrt{x}+3|} < \frac{\delta}{\sqrt{x}+3}$$

現在我們遇到一個問題， $\sqrt{x}+3$  該怎麼處理掉？由於它在分母，所以我們要看它會大於誰。設  $\delta \leq 1$ ，於是  $0 < |x-9| < \delta \leq 1$ ， $8 < x < 10$ ， $x \neq 9$ ，接著開根號， $\sqrt{8} < \sqrt{x} < \sqrt{10}$ ， $x \neq 9$ 。從此處我們知道  $\sqrt{x} > \sqrt{8}$ ，為簡便起見也可以寫  $\sqrt{x} > 2$ 。無所謂嘛，既然會比  $\sqrt{8}$  大那當然也會比 2 還大。於是有  $\sqrt{x}+3 > 5$ ，我們便可以繼續寫下去：

$$\frac{\delta}{\sqrt{x}+3} < \frac{\delta}{5}$$

現在取  $\delta = 5\epsilon$ ，於是

$$\frac{\delta}{\sqrt{x}+3} < \frac{\delta}{5} = \epsilon$$

記得我們先假設了  $\delta \leq 1$ ，所以要修改一下，改取  $\delta = \min\{1, 5\epsilon\}$ 。正式過程可以寫：

若  $\delta \leq 1$ ，則  $0 < |x-9| < \delta \leq 1 \Rightarrow 8 < x < 10$ ， $x \neq 9 \Rightarrow \sqrt{8} < \sqrt{x} < \sqrt{10}$ ， $x \neq 9$ 。所以  $\sqrt{x} > 2$ ， $\sqrt{x}+3 > 5$ 。取  $\delta = \min\{1, 5\epsilon\}$ ，於是只要  $0 < |x-9| < \delta$ ，便有

$$\left| \sqrt{x}-3 \right| = \frac{|x-9|}{|\sqrt{x}+3|} < \frac{\delta}{5} \leq \epsilon$$

### 例題 1.4.9

證明  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{x} = \frac{1}{3}$

解

$$\left| \frac{1}{x} - \frac{1}{3} \right| = \frac{|3-x|}{|3x|} < \frac{\delta}{|3x|}$$

假設  $\delta \leq 1$ ， $0 < |x-3| < \delta \leq 1 \Rightarrow 2 < x < 4$ ， $x \neq 3 \Rightarrow$

$3x > 6$ 。於是

$$\frac{|3-x|}{|3x|} < \frac{\delta}{6}$$

取  $\delta = \min\{1, 6\epsilon\}$ ，於是只要  $0 < |x-3| < \delta$ ，便有

$$\left| \frac{1}{x} - \frac{1}{3} \right| = \frac{|3-x|}{|3x|} < \frac{\delta}{6} \leq \epsilon$$

**例題 1.4.10** 證明  $\lim_{x \rightarrow 2} x^3 = 8$

解

$$|x^3 - 8| = |x-2| |x^2 + 2x + 4| < |x^2 + 2x + 4| \delta$$

假設  $\delta \leq 1$ ， $0 < |x-2| < \delta \leq 1 \Rightarrow 1 < x < 3, x \neq 2 \Rightarrow 2 < x+1 < 4, x \neq 2 \Rightarrow 4 < (x+1)^2 < 16, x \neq 2$ ，最後便可得知  $x^2 + 2x + 4 = (x+1)^2 + 3 < 19$ 。取  $\delta = \min\{1, \frac{\epsilon}{19}\}$ ，於是只要  $0 < |x-2| < \delta$ ，便有

$$|x-2| |x^2 + 2x + 4| < 19\delta \leq \epsilon$$

**例題 1.4.11** 證明  $\lim_{x \rightarrow 2} x^3 - x^2 - x = 2$

解

$$|x^3 - x^2 - x - 2| = |x-2| |x^2 + x + 1|$$

不必擔心因式分解，因為一定有  $x-2$  這個因式那麼剩下用除的就出來了。現在我們設  $\delta \leq 1$ ， $0 < |x-2| < \delta \leq 1 \Rightarrow 1 < x < 3, x \neq 2 \Rightarrow 1 < x^2 < 9, x \neq 2$ ，則  $x^2 + x + 1 \leq 13$ 。於是取  $\delta = \min\{1, \frac{\epsilon}{13}\}$ ，那麼只要  $0 < |x-2| < \delta$ ，便有

$$|x-2| |x^2 + x + 1| < 13\delta \leq \epsilon$$

## 例題 1.4.12

若  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L, \lim_{x \rightarrow a} g(x) = M,$

證明  $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x)) = L + M$

解

給定  $\frac{\epsilon}{2} > 0$ , 存在兩正數  $\delta_1$  及  $\delta_2$ , 只要  $0 < |x - a| < \delta_1$ , 便有  $|f(x) - L| < \frac{\epsilon}{2}$ ; 只要  $0 < |x - a| < \delta_2$ , 便有  $|g(x) - M| < \frac{\epsilon}{2}$ 。我們現在目的是, 由這個前提出發, 推論到: 任給  $\epsilon > 0$ , 都存在正數  $\delta$ , 只要  $0 < |x - a| < \delta$ , 便有  $|(f(x) + g(x)) - (L + M)| < \epsilon$ 。

開始寫了! 任給  $\epsilon > 0$ , 取  $\delta = \min\{\delta_1, \delta_2\}$ , 只要  $0 < |x - a| < \delta$ , 便有

$$|(f(x) + g(x)) - (L + M)| = |(f(x) - L) + (g(x) - M)|$$

現在我要用一招, 看清楚了, 這叫三角不等式

$$(|A + B| \leq |A| + |B|)$$

$$\leq |f(x) - L| + |g(x) - M|$$

$$\leq \frac{\epsilon}{2} + \frac{\epsilon}{2} = \epsilon$$

因為我們  $\delta$  是取  $\delta_1$  及  $\delta_2$  當中較小的, 所以一旦滿足  $0 < |x - a| < \delta$ , 便是同時滿足  $0 < |x - a| < \delta_1$  與  $0 < |x - a| < \delta_2$ , 於是同時有  $|f(x) - L| < \frac{\epsilon}{2}$  及  $|g(x) - M| < \frac{\epsilon}{2}$ 。

## 例題 1.4.13

證明夾擠定理: 若在  $a$  附近皆有

$f(x) \leq g(x) \leq h(x)$ , 且  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} h(x) = L$

則  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = L$ 。

解

給定  $\epsilon > 0$ , 存在兩正數  $\delta_1$  及  $\delta_2$ , 使得只要  $0 < |x - a| < \delta_1$ , 便有  $|f(x) - L| < \epsilon$ ; 只要  $0 < |x - a| < \delta_2$ , 便有  $|h(x) - L| < \epsilon$ 。

在  $a$  附近皆有  $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$ , 意思是說有個橫跨  $a$  點的開區間, 然後再把  $a$  點本身挖掉, 在這範圍內都有  $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$ 。換句話說, 存在  $\delta_3 > 0$ , 只要  $0 < |x - a| < \delta_3$ , 便有  $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$ 。若取  $\delta = \min\{\delta_1, \delta_2, \delta_3\}$ , 則只要  $0 < |x - a| < \delta^a$ , 便有

$$L - \epsilon < f(x) \leq g(x) \leq h(x) < L + \epsilon$$

也就是說,  $|g(x) - L| < \epsilon$ 。

<sup>a</sup>那麼  $0 < |x - a| < \delta_1$  與  $0 < |x - a| < \delta_2$  及  $0 < |x - a| < \delta_3$  就都滿足了! 所以  $|f(x) - L| < \epsilon$  與  $|h(x) - L| < \epsilon$  及  $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$  就都成立了!